

윤승현 교육학 아고라 - 기출문제 완전정복 1회 (3월 18일) 주제 특강 및 질의 응답 주제

■ 주제 : 2023학년도 중등 교육학 기출

1. 주제 특강

- 2023학년도 기출 특징
- 예시답안 구성 및 알짜 배경지식
- 서론 쓰기 팁

2. 질의응답

- 주제를 중심으로
- 배경지식 이해점점
반두라의 사회인지이론, 자기조절학습, 자기효능감이론, 기대가치이론, 메타인지
평가기능에 따른 평가의 분류(형성평가), 타당도(내용타당도)
경험중심교육과정, 학문중심교육과정, 교육내용 선정 및 조직
학교조직의 특성(관료제-순기능과 역기능)

■ 예시답안

※ 다음 페이지에 있습니다.

윤승현교육학아고라 - 열린학습 공간

카카오톡 단톡방에서 “윤승현교육학아고라”를 검색하세요



윤승현교육학컨셉맵 - 구입처

| | |
|---|---|
| 전자책(피디에프 다운로드) - 유페이퍼 https://www.upaper.net/y1218h0/1158602  | 종이책 - 임용닷컴 교재몰  |
|---|---|

2023학년도 중등 교육학 문항 및 예시답안

* 윤승현 통합 교육학은 적중 만점신화를 계속 창조해가고 있습니다.

다음은 ○○고등학교에서 작성한 ‘학교 운영 자체 평가 보고서’ 중 전년도에 비해 학교 교육 만족도가 높아진 항목에 대한 분석 결과의 일부이다. 만족도 조사 결과 그래프, 서술식 응답, 분석 내용을 읽고 ‘학생, 학부모, 교사의 의견을 반영한 학교 교육 개선’이라는 주제로 교수전략, 교육평가, 교육과정, 학교 조직을 구성 요소로 하여 서론, 본문, 결론을 갖추어 논하시오. [20점]

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>학생 만족도 조사 결과</p> <p>Q. 수업 내용과 과제의 수준이 적절하다. (*5점 리커트 척도)</p> <p>2021 2022</p> <p>• 어려운 과제도 해결할 자신이 생겼어요. • 공부하기 전에 목표를 설정하는 연습을 했던 것이 도움이 되었어요.</p> | <p>분석 내용</p> <p>수업 내용과 과제의 수준에 실질적인 변화가 없었지만, 학생들의 만족도가 높아졌다. 이는 사회인지이론에서 제시한 자기효능감과 자기조절을 증진하기 위해 노력한 결과로 분석된다. 특히 자기효능감 형성에 영향을 미치는 숙달 경험과 대리 경험을 학생들에게 제공하고, 자기조절을 촉진하기 위해 학생들 스스로 목표 설정 및 계획 단계를 실행하도록 한 것이 효과적이었다. 향후 학생들의 자기효능감 향상을 위해 적절한 교수전략을 지속적으로 모색하고, 자기조절 과정에서 목표 설정 및 계획 단계 이후로 나아가도록 지원할 필요가 있다.</p> | <p>학생 만족도 조사 결과</p> <p>Q. 학교에서 시행하는 평가는 적절하다. (*5점 리커트 척도)</p> <p>2021 2022</p> <p>• 수업 중 퀴즈, 질문이 학습에 도움이 되었어요. • 시험 문제가 수업에서 배운 것과 약간 다른 것 같아요.</p> | <p>분석 내용</p> <p>수업 진행 중에 퀴즈, 질문과 같은 형성평가 방법을 적절하게 적용한 점이 학생들의 평가 만족도를 높인 것으로 분석된다. 학생들이 이러한 평가로 인해 부담감을 느끼지 않도록 형성평가에 대해 잘 설명한 것이 효과가 있었다. 한편, 학생 의견 중 검사의 타당도에 대한 의견도 있었다. 교육 현장에서는 정기고사에서의 평가 방법도 중요하므로, 앞으로 평가 문항 개발 시 교육과정에 따라 수업 중에 가르친 부분을 점검하여 타당도를 높일 수 있는 방안을 모색해야 한다.</p> |
| <p>학부모 만족도 조사 결과</p> <p>Q. 학교 교육과정이 잘 편성·운영된다. (*5점 리커트 척도)</p> <p>2021 2022</p> <p>• 우리 아이가 다양한 과목과 활동을 경험할 수 있어 좋았어요. • 학문적 지식을 좀 더 많이 다루어 주셨으면 합니다.</p> | <p>분석 내용</p> <p>우리 학교에서는 듀이(J. Dewey)의 경험중심 교육과정 이론에 근거하여 과목을 다양화하고 경험을 통한 학습이 가능하도록 하였다. 이 점이 학부모의 만족도를 높이는 데 영향을 주었을 것으로 분석된다. 한편, 학생들이 지식에 더 중점을 두고 학습하기를 희망하는 학부모의 의견이 있었다. 이를 반영하여 학생들의 교과 학습에 도움을 줄 수 있도록 교육과정의 내용 체계를 보완할 필요가 있다. 다음 학년도에는 학문적 지식을 강조한 브루너(J. Bruner)의 교육과정 이론을 바탕으로 교육내용을 선정·조직하는 방안을 보다 체계화하여 균형 잡힌 교육과정을 편성·운영해야 할 것이다.</p> | <p>교사 만족도 조사 결과</p> <p>Q. 학교 운영에 대해 전반적으로 만족한다. (*5점 리커트 척도)</p> <p>2021 2022</p> <p>• 기본에 충실해야 한다는 생각이 학교 문화로 자리 잡았습니다. • 학교 구성원 간의 약속이 더 잘 지켜지도록 노력해야 합니다.</p> | <p>분석 내용</p> <p>학교 운영 전반에 대한 교사의 만족도가 전년도에 비해 상승했다. 학교의 외부 환경 변화와 내부 구성원의 변동이 있었음에도 불구하고 함께 이루어낸 성과였다. 이는 교사의 서술식 응답에서 볼 수 있듯이 기본에 충실한 학교 문화가 형성되었고, 학교 구성원 간 공동의 약속이 준수된 결과라 할 수 있다. 즉, 베버(M. Weber)가 제시한 관료제 이론의 특징 중 하나인 ‘규칙과 규정’이 학교 조직에 잘 적용된 것으로 판단된다. 앞으로도 이러한 결과가 유지될 수 있도록 ‘규칙과 규정’의 순기능을 강화하고 역기능을 줄여야 할 것이다.</p> |

<배 점>

○ 논술의 내용 [총 15점]

- 평가 보고서에서 자기효능감 형성에 영향을 미친다고 분석한 요인에 따른 교수전략 2가지, 자기조절 과정에서 목표 설정 및 계획 단계 이후의 지원 방안 2가지 [4점]
- 평가 보고서에서 언급한 형성평가를 교사 측면에서 활용할 수 있는 방안 2가지, 평가 보고서에서 제안한 타당도의 명칭과 이 타당도의 확보 방안 1가지 [4점]
- 평가 보고서에서 학교 교육과정 편성·운영의 만족도를 높인 것으로 분석한 교육과정 이론의 장점 2가지, 학교 교육과정을 보완하기 위해 제안한 교육과정 이론의 교육내용 선정·조직 방안 2가지 [4점]
- 평가 보고서에서 언급한 관료제 이론의 특징 중 ‘규칙과 규정’이 학교 조직에 미치는 순기능 2가지, 역기능 1가지 [3점]

○ 논술의 구성 및 표현 [총 5점]

- 논술의 내용과 ‘학생, 학부모, 교사의 의견을 반영한 학교 교육 개선’의 연계 및 논리적 형식 [3점]
- 표현의 적절성 [2점]

주제 학생, 학부모, 교사의 의견을 반영한 학교 교육 개선 (2023학년도 중등 교육학 기출)

서론 학생, 학부모, 교사의 의견을 반영한 학교 교육 개선 방안에 대한 다각적 고찰

본론

교수전략

자기효능감 형성 교수전략

- 1) 숙달경험 제공 - 성공을 경험할 수 있는 도전적인 과제
- 2) 대리경험 제공 - 성공하는 또래에 대한 관찰학습

자기조절 지원방안

- 1) 자기점검 - 스스로 수행과정을 점검하는 과정을 통해 자기조절
- 2) 자기평가 - 스스로 학습결과를 평가하는 과정을 통해 자기조절

교육평가

형성 평가

- 1) 교수방법 개선
- 2) 학습결손 진단 및 교정

타당도

- 1) 내용 타당도: 평가가 교수내용을 충실하게 측정한 정도
- 2) 내용타당도 제고 방안: **이원분류표 작성**(고른 내용과 행동에서 출제 가능)

교육과정

경험중심 교육과정

장점

- 1) 흥미와 관심 있는 경험 제공 → 능동적 학습
- 2) 생활문제를 해결 → 문제해결력 증진

학문중심 교육과정

- 1) 교육내용 선정 → 지식의 구조를 선정
- 2) 교육내용 조직 → 나선형(학년이 올라갈수록 수준 상승)으로 조직

학교 조직(관료제의 특성)

규칙과 규정

순기능

- 1) 업무의 안정성 제고
- 2) 업무의 통일성 제고

역기능

목표전도 현상 초래
규칙과 규정 준수가 목표달성보다 중요해지는 역기능

결론

지속적인 학교 운영 평가를 통한 교육주체의 만족도 제고

출제경향에 맞춘 최적으로 교육학 학습 코스 “윤승현 80강 교육학” [예시답안]

서 학생, 학부모, 교사의 의견을 반영한 학교 교육에 관심이 모아지고 있다. 왜냐하면 교육주체의 의견을 충분히 반영한 교육을 했을 때 더 질 높은 학교 교육을 실현할 수 있기 때문이다. 따라서 이 글에서는 학생, 학부모, 교사의 의견을 반영한 학교 교육의 개선이라는 주제로 바람직한 교수전략, 교육평가, 교육과정, 학교 조직을 다각적으로 고찰해보고자 한다.

본 먼저, 학교 교육을 개선하려면 교수전략 측면에서 학생의 자기효능감과 자기조절을 증진하여 학생의 학습 만족도를 높이는 것이 중요하다. 평가 보고서에서 자기효능감 형성에 영향을 미친다고 분석한 요인에 따른 교수전략은 다음과 같다. 첫째, 숙달경험 제공과 관련된 교수전략은 성공을 경험할 수 있는 도전적인 과제를 제시하는 하는 것이다. 둘째, 대리 경험 제공과 관련된 교수전략은 자신과 비슷한 또래가 성공하는 것을 관찰학습하게 하는 것이다. 그리고 자기조절 과정에서 목표 설정 및 계획 단계 이후의 지원 방안은 다음과 같다. 첫째, 자신의 수행과정을 스스로 점검하게 한다(자기점검). 둘째, 학습의 결과를 스스로 평가하게 한다(자기평가).

다음으로, 학교교육을 개선하려면 교육평가 측면에서 형성평가를 잘 활용하고, 평가의 타당도를 확보하여야 한다. 평가 보고서에서 언급한 형성평가를 교사 측면에서 활용할 수 있는 방안은 다음과 같다. 첫째, 수집한 정보를 바탕으로 교수방법을 개선하는 데 활용한다. 둘째, 수집한 정보를 바탕으로 학생의 학습결손을 진단하고 학습결손을 교정하는 데 활용한다. 그리고 평가 보고서에서 제안한 타당도의 명칭은 내용 타당도이다. 내용 타당도는 교수내용을 평가가 충실하게 반영한 정도를 의미한다. 이러한 내용 타당도를 확보하려면 이원분류표를 작성해야 한다. 이원분류표를 작성하면 평가문항을 내용과 행동 측면에서 고르게 출제하여 내용타당도를 높일 수 있다.

한편, 학교교육을 개선하려면 교육과정 측면에서 학교 교육과정을 적절하게 편성하고 운영하여 학부모의 만족도를 높이는 것이 필요하다. 평가 보고서에서 학교 교육과정 편성·운영의 만족도를 높인 경험중심 교육과정 이론의 장점은 다음과 같다. 첫째, 학생의 흥미와 관심을 토대로 다양한 경험을 하므로 학생의 능동적 학습활동 촉진할 수 있다. 둘째, 문제해결학습을 통해 실제 생활의 문제를 해결하므로 문제해결능력을 길러줄 수 있다. 그리고 학교 교육과정을 보완하기 위해 제안한 교육과정 이론의 교육내용 선정·조직 방안은 다음과 같다. 첫째, 교육내용 선정의 측면에서 각 학문의 핵심 개념 혹은 기저 원리가 되는 지식의 구조를 선정한다. 둘째, 교육내용 조직의 측면에서 이러한 지식의 구조를 학년이 올라갈수록 더 폭을 확대하고 깊이를 깊게 하는 나선형으로 조직한다.

마지막으로, 학교교육을 개선하려면 학교 조직의 측면에서 학교 조직의 순기능을 활성화하여 교사의 만족도를 높여야 한다. 평가 보고서에서 언급한 관료제 이론의 특징 중 ‘규칙과 규정’이 학교 조직에 미치는 순기능을 살펴보면, 첫째, 모든 업무가 규칙과 규정에 따라 처리되므로 업무를 안정적으로 추진할 수 있다. 둘째, 모든 업무가 규칙과 규정에 따라 처리되므로 업무를 통일적으로 추진할 수 있다. 그리고 역기능은 규정과 규칙은 목표 달성을 위한 수단에 불과한데도 규정과 규칙을 준수한다는 이유로 목표 달성을 오히려 방해하는 목표전도현상이 나타날 수 있다는 것이다.

결 학생, 학부모, 교사가 모두 만족하는 학교 교육은 우리 교육이 추구해야 할 미래이다. 지속적인 학교 운영 자체 평가를 바탕으로 학교 교육을 개선해간다면, 교육주체가 모두 만족하는 미래를 열어갈 수 있을 것이다.